

En el presente curso, 2021-22, los alumnos de portugués que así lo deseen podrán asistir a un taller en el que se trabajarán todas las destrezas que, haciendo hincapié en aquellas que resultan más complicadas, como es la producción y coproducción de textos orales y la pronunciación.

DESTINATARIOS: Todos los niveles

HORARIO: martes de 18.00- 19.00

PROFESORA: Gabriela da Cunha

JUSTIFICACIÓN

La producción oral es una de las destrezas que presenta mayor dificultad debido a que, en la mayoría de los casos, los alumnos no tienen la oportunidad de hablar en portugués fuera de la clase.

Asimismo, la lengua portuguesa presenta, especialmente para los hablantes españoles, una gran dificultad en su pronunciación ya que es un idioma rico y variado en sonidos. Por ello, en este taller proponemos trabajar más a fondo la fonética, con ejercicios específicos y de manera más pausada.

OBJETIVOS

- Mejorar la competencia comunicativa oral (pragmática, sociolingüística y lingüística) de los alumnos por ser la que más dificultad entraña y la que resulta más difícil de mantener o practicar fuera del sistema educativo y, en algunos casos, recuperar el dominio perdido.
- Intensificar el contacto con los acentos, estilos e variedades de la lengua portuguesa, a fin de conseguir que el alumno consiga una mayor capacidad de comunicación en las distintas comunidades de hablantes y en diferentes contextos socioculturales.
- Favorecer el desarrollo de la competencia estratégica, que permitirá al alumno alcanzar una mayor autonomía de aprendizaje y una comunicación eficaz.
- Ampliar los conocimientos socioculturales sobre los países donde se habla portugués y fomentar el interés por esas culturas así como su comprensión, es decir, favorecer el desarrollo de la consciencia intercultural.

CONTENIDOS

Este curso no está pensado tanto para la introducción de nuevos contenidos como para el mantenimiento y/o afianzamiento de los contenidos desarrollados a lo largo de los años de aprendizaje en la E.O.I, lo cual no quiere decir que se cierre el camino del enriquecimiento de los recursos disponibles. Se trabajarán todos los tipos de contenidos, es decir:

Competencia pragmática

Discurso: eficacia comunicativa, coherencia y organización de los textos, cohesión y fluidez.

Funciones: usos sociales de la lengua, control de la comunicación, información general, opiniones y valoraciones, estados de salud y sentimientos, instrucciones y sugerencias, control del discurso.

Textos: Se trabajara con una gran variedad de textos orales y escritos en cualquier soporte: conversaciones, material grabado (televisión, radio, DVD, Internet), cartas, mensajes, obras literarias, folletos, etc.

Competencia sociocultural y sociolingüística

Las actividades comunicativas se realizarán en relación a una amplia selección de temas: ocio, viajes, actualidad, fiestas, actividades cotidianas, trabajo, salud, medio ambiente, tecnología, interculturalidad, etc.

Competencia lingüística

Se usarán todos los recursos (morfosintácticos, léxicos, fonológicos y ortográficos) necesarios para una comunicación eficaz y correcta.

Competencia estratégica

Se insistirá en la necesidad de continuar aplicando y desarrollando estrategias de comunicación oral y de aprendizaje para favorecer una comunicación fluida y eficaz, así como para reforzar la idea de responsabilidad y autonomía que el alumno debe tener en relación a su propio aprendizaje.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica, dinámica y participativa, procurando el profesor mantener un papel de organizador, coordinador y facilitador, recayendo el peso de las actividades sobre el alumno. Se requerirá un alto grado de implicación y participación por parte del alumno, por lo que se hará lo posible por mantener el nivel de motivación muy alto, adaptándose a los intereses y necesidades del grupo tanto como sea posible.

RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES

Se utilizarán, entre otros materiales, películas, canciones, periódicos y revistas, obras literarias, programas de televisión y radio, documentos auténticos en general en cualquier soporte (materiales impresos o digitales, Internet). No se utilizará ningún libro de texto concreto.

ACTIVIDADES

Las actividades serán variadas, para intentar abarcar muchos ámbitos y situaciones. Se realizarán diferentes tipos de actividades con el objetivo de que los alumnos puedan usar el portugués en diferentes ámbitos. Pero en cualquier caso, las actividades que se propongan al comienzo podrán ser modificadas, suprimidas o ampliadas según la respuesta de los alumnos, procurando ser receptivos a sus propias propuestas y buscando alternativas para las actividades que despierten menos entusiasmo.