

¿Que es la acción Grundtvig?



Fuente:



Grundtvig (nacido en 1785) fue el clérigo, escritor, historiador, político y pedagogo más productivo y original de su tiempo en Dinamarca, su país natal. Su principal logro fue la creación de las Folk High Schools, instituciones educativas para las zonas rurales, en las que se llevaron a cabo métodos educativos innovadores. Grundtvig creía en la necesidad de promover una educación basada en principios de flexibilidad y libertad en la que los jóvenes, fundamentalmente a través de la enseñanza oral, conocieran la historia de su país y se prepararan para participar en la vida social.

La acción Grundtvig

Esta acción está dirigida a promover la dimensión europea del aprendizaje a lo largo de toda la vida. Busca mejorar la calidad de la educación de adultos y hacer más accesible la educación a todos los ciudadanos europeos.

Objetivos:

- Promover la cooperación europea entre los centros que proveen educación de adultos.
- Ayudar a mejorar la formación de las personas implicadas en la enseñanza de adultos.
- Promover el desarrollo de productos concretos y otros resultados.
- Procurar la reflexión sobre el aprendizaje a lo largo de toda la vida y contribuir a difundir los ejemplos de buenas prácticas.

Solicitantes

- Todas las personas mayores de 25 años.
- Todas las personas de 16 - 24 años que no están realizando formación inicial en el marco del sistema educativo formal. Incluye todas las modalidades de aprendizaje, tanto en el ámbito de la "educación formal" como en el de la "educación no formal" y se dirige a: todas aquellas personas adultas que deseen aumentar sus conocimientos y capacidades para ejercer un papel activo en la sociedad; a los que deseen actualizar sus conocimientos para tener un mejor acceso al empleo; a los que deseen mejorar sus posibilidades para acceder de nuevo a la educación formal.

Estructura

Grundtvig 1: Proyectos de cooperación europea

Proyectos de cooperación en los que al menos tres instituciones de tres países trabajan juntos en el diseño, y aplicación de métodos, materiales, cursos de formación para educadores de adultos, etc. Gestión centralizada.

Grundtvig 2: Asociaciones escolares

Proyectos en los que las asociaciones de al menos tres centros educativos de tres países trabajan juntos sobre un tema de dimensión europea. Gestión descentralizada.

Grundtvig 3: Movilidad de los educadores de adultos

Becas de movilidad para la formación de los educadores de adultos. Gestión descentralizada.

Grundtvig 4: Creación de Redes

Creación de Redes para fortalecer la cooperación entre los implicados en la educación de adultos (Redes Temáticas y Redes de proyectos). Gestión centralizada.

Para más información, consulte la siguiente página: europa.eu.int/comm/socrates/adult/home.html

El seminario de contacto Grundtvig 2



"Languages for Life" - Stratford-upon-Avon (England) / 14 - 17 Enero de 2005

El 13 de enero de 2005 la profesora, Carmen Llamas de Juan -primera por la i qda.- viajó hasta Stratford-upon-Avon como representante de la EOI León para participar en el Seminario de contacto titulado "Languages for Life". En la foto una sesión de trabajo con compañeros de otros países participantes.

La acción Grundtvig 2 va orientada a proyectos europeos de colaboración entre varios países. el encuentro tuvo lugar en el Hotel "Falcon" (ver fotografía). Allí intercambiaron material e información los representantes de distintos países, entre los que figuraban Dinamarca, Estonia, Finlandia, Alemania, Francia, Italia, Portugal, Inglaterra, ... y España.



Entre los participantes se encontraban varios españoles (foto). El objetivo tras este encuentro es poner en marcha una asociación de, al menos tres países, para desarrollar un proyecto que incluirá visitas de profesores y alumnos de los países participantes.

El proyecto "RaCATEL"

RaCATEL significa *Raising Civic Awareness Through the English Language*. Se trata de un proyecto enmarcado en el programa Sócrates, más en concreto la parte denominada Grundtvig, que consiste en asociaciones de aprendizaje entre diferentes países de la Unión Europea. En nuestro caso las asociaciones pertenecen a cuatro países: Reino Unido, Lituania, Malta y España. La parte española está representada por nuestra Escuela de Idiomas; en el caso de Lituania, es la Universidad Mykolas Romeris; de Inglaterra participa la WEA o Workers' Educational Association; y de Malta, el English Link School. Estas cuatro instituciones de enseñanza de adultos están estudiando las páginas web de sus respectivos ayuntamientos y comparándolas con las de los otros miembros del proyecto.



Coordinadores de los distintos países participantes (Trakai)



Alumnas lituanas participantes en el proyecto

En la Escuela de León hay cuatro profesores implicados y muchos alumnos de ciclo superior están participando en la actualidad en la traducción al inglés de todos los contenidos de la página web del Ayuntamiento de León, para hacerla así accesible a nuestros colegas europeos cuyas páginas ya están en inglés. La página del Ayuntamiento de León es la más necesitada de traducción al inglés porque este proyecto ha de realizarse en lengua inglesa. En el caso de Malta y Reino Unido, el inglés es lengua oficial, y en el caso de Lituania, quizás para facilitar la relación de ciudadanos extranjeros con las instituciones locales, por ser el suyo un idioma minoritario, ya hay contenidos de la página en inglés (sección de turismo y otras).



Vilnius

Primera reunión de participantes: LITUANIA

La primera reunión de los participantes en el proyecto tuvo lugar en Vilnius, capital de Lituania, el pasado noviembre. Fueron tres días muy intensos (y fríos) durante los cuales se realizaron puestas en común del progreso del trabajo y se tomaron decisiones sobre cómo desarrollarlo.

También hicimos algo de turismo. Nuestras compañeras lituanas nos llevaron a visitar el **castillo de Trakai**, en las cercanías de Vilnius. Trakai fue capital de Lituania en otros tiempos y se encuentra a 28 km al oeste de Vilnius. El castillo está estratégicamente situado en medio de cinco grandes lagos. Tanto la ciudad como sus alrededores datan del siglo XIII.



Trakai